

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени У. Д. Алиева»**

**Педагогический факультет
Кафедра педагогики и педагогических технологий**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ПРОГРАММА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ПРАКТИКА**

(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей

5.8. Педагогика

(шифр, группа научных специальностей)

**5.8.1 Общая педагогика,
история педагогики и образования**

(специальность)

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: д.пед.н., профессор Батчаева Х.Х-М.

Рабочая программа дисциплины разработана и составлена на основании требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», в соответствии с образовательной программой аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий на 2026-2027 уч. год, протокол № 7 от 26.03. 2026 г.

Оглавление

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПА.....	5
4.ОБЪЕМ (в зачетных единицах) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ (в неделях, в академических или астрономических часах)	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ	8
8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	11
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложение № 1.....	13

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская практика проводится в организациях и на предприятиях г. Карачаевска и Карачаево-Черкесской Республики (в соответствии с договорами), на кафедре педагогики и педагогических технологий педагогического факультета. Также местом проведения научно-исследовательской практики может быть научная библиотека КЧГУ, компьютерный класс с выходом в Интернет (*пункт 10 данной программы*), архив, музей. Прохождение научно-исследовательской практики возможно в специализированных научных лабораториях, а также организациях, на базе которых могут проводиться научно-прикладные и фундаментальные исследования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика проходит в тех же структурных подразделениях, но в зависимости от состояния здоровья учтены и предусмотрены места проведения практики: специальная компьютерная техника и программное обеспечение для слабовидящих и слепых, видеоувеличители, аудиотехника для лиц с ограничением по слуху, а также специальное оборудование для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что значительно улучшит условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебно-лабораторном корпусе КЧГУ выделены две аудитории, имеющие соответствующее оборудование для проведения занятий и практики; обеспечен беспрепятственный доступ аспирантов в учебные и другие помещения университета.

Научно-исследовательская практика определена **целями, задачами и функциями**.

Цели научно-исследовательской практики:

- показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности;
- закрепить знания, полученные, в процессе теоретического обучения;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сформировать готовность к научно-исследовательской деятельности преподавателя-исследователя, исследователя в различных сферах.

Основную задачу научно-исследовательской практики аспирантов сопровождают дополнительные **задачи**:

- а) углубление теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- б) овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- в) приобретение опыта творческой деятельности.

Функции научно-исследовательской практики: адаптационная, обучающая, воспитывающая, развивающая, диагностическая, консультационная, просветительская.

Научно-исследовательская практика аспирантов предполагает совершенствование навыков работы с библиотечными каталогами и архивами, развитие навыков поиска научной информации в сети Интернет, участие с выступлениями на научных различных

конференциях, освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем и т.п. Данная практика также предполагает овладение умением организовывать научно-прикладное исследование в соответствии с направленностью программы «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Перед проведением практики проводится общее собрание аспирантов для получения информации о целях и задачах, правилах прохождения практики, а также требованиях к отчету по практике.

Формы проведения научно-исследовательской практики:

- научно-исследовательская

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы научно-исследовательской практики определяются способностью аспирантов применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

В результате освоения программы научно-исследовательской практики аспирант по направлению подготовки научно-педагогических кадров 5.8.1. **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** должен:

Знать: основы научно-методической и учебно-методической работы; методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; основные правила и требования, предъявляемые к оформлению и представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы; правила оформления таблиц, схем; основные направления, проблемы, методы и теории учебных курсов; информационные ресурсы, отвечающие стандартным дидактическим требованиям; основные понятия педагогических дисциплин, методы и методики исследования педагогических феноменов.

Уметь: применять разнообразные образовательные технологии; ставить учебно-воспитательных цели, выбирать типы, виды занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; использовать на практике приемы научной полемики; осуществлять контроль за выполнением образовательной программы и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности образовательной работы.

Владеть: навыками структурирования и анализа научного знания; умениями систематизации исследовательских задач; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; ориентировкой на научный поиск по актуальным проблемам.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПА

Научно-исследовательская практика (2.2.1(П)) входит в *Образовательный компонент* «2.2. Практики». Научно-исследовательская практика является практикой для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того она предусмотрена как один из компонентов основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

4. ОБЪЕМ (в зачетных единицах) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ (в неделях, в академических или астрономических часах)

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики составляет 3 ЗЕТ – 108 часов во II-ом семестре.

Продолжительность производственной (научно-исследовательской) практики составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется индивидуальным планом аспиранта с учетом темы диссертационного исследования.

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка и составление индивидуального плана прохождения практики;
- посещение научно-методических консультаций научного руководителя, кафедры;
- составление библиографического списка по теме диссертации;
- сбор и анализ теоретического материала по теме диссертации;
- подбор методов и методик по теме диссертационного исследования;
- выполнение заданий организации (при выездной практике) и научного руководителя (при стационарной практике) по теме диссертации.

Структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Организационный	составление индивидуального рабочего плана и графика прохождения практики и выполнения заданий	<i>Проверка плана</i>
2.	Теоретический	составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы (диссертации); сбор и анализ теоретического материала по теме диссертации; формулировка рабочей гипотезы; постановка целей и задач исследования	<i>Проверка материала, собеседование</i>
3.	Практически-экспериментальный	подбор и проведение методов и методик по теме диссертации; выполнение заданий организации (при выездной практике) и научного руководителя (при стационарной практике) по теме диссертации;	<i>Проверка дневника практики</i>

		выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, заполнение дневника по практике, описание результатов исследования; статистическая и математическая обработка результатов исследования, оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования	
4.	Заключительный	Обобщение и проверка полученных результатов; составление отчета; собеседование и защита отчета; сдача (презентация) отчета по практике.	<i>Проверка дневника практики; Отчет по практике. Зачет</i>

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет руководителю для составления отзыва и на кафедру отчетную документацию (*Приложения*), включающую в себя:

- 1) дневник (памятка аспиранта, индивидуальный план в период прохождения практики);
- 2) направление на практику;
- 3) итоговый отчет по научно-исследовательской практике;
- 4) отзыв научного руководителя (при стационарной практике) о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики и (или) отзыв руководителя организации (при выездной практике) о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики;
- 5) выписка из решения кафедры об отчете аспиранта и утверждении оценки.
- 6) презентация (по желанию аспиранта) отчетного материала сдается на кафедру в электронном виде.

В отдел подготовки кадров высшей квалификации аспирант представляет:

- 1) **выписку из решения кафедры** о прохождении научно-исследовательской практики с оценкой;

- 2) копию отзыва о прохождении научно-исследовательской практики (документация практики прилагается).

Отчетная документация хранится на кафедре до окончания срока обучения аспиранта.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам научно-исследовательской практики аспирант обязан получить **дифференцированный зачет**.

Основанием для положительной отметки служат отчетные материалы, описанные в **Пункте 6** данной программы.

По завершении практики на заседании кафедры проводится итоговая конференция, где происходит представление и защита оформленного отчета.

Примерный перечень контрольных заданий и вопросов для проведения промежуточной аттестации аспиранта по научно-исследовательской практике:

1. Тема диссертации, цель, гипотеза, задачи.
2. Методология диссертации.
3. Современные исследовательские технологии.
4. Методы и методики исследования.
5. Литература по теме диссертации.
6. Ведущие отечественные и зарубежные направления по теме диссертации.
7. Контингент для исследования.

Аттестация практики проводится на заседании кафедры, где осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором аспирант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной работы. На доклад отводится не более семи минут.

Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

- полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики;
- уровень проявления профессионально-значимых явлений;
- творческий подход к выполнению заданий;
- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв-характеристика с места прохождения практики;

- доклад аспиранта;
- ответы на вопросы методиста.

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении практической работы и анализе ее результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который выполнил программу практики, но допустил ошибки при решении практических задач, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если аспирант не выполнил программу практики, формально составил отчет (или вовсе не представил его в установленный срок), не владеет или слабо владеет навыками практической работы, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать практические задачи.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Список основной литературы:

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований: учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167627> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166712> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Бесчастнов, В. В. Как устроена диссертация. Краткий курс: Практическое пособие : учебное пособие / В. В. Бесчастнов. — Москва : Дашков и К, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-394-05441-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429764> (дата обращения: 04.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1147418>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Думнова, Э. М. Методика и методология научного исследования: учебное пособие / Э. М. Думнова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. - Новосибирск: НГУЭУ, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-7014-1119-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186275> . – Режим доступа: по подписке.
 6. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-587-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213106> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 7. Кирьякова, А. В. Аксиология образования: прикладные исследования в педагогике : монография / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая, И. Д. Белоновская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-2875-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1309269> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 8. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 9. Кирьякова, А. В. Аксиология образования: прикладные исследования в педагогике
 10. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162216> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
 11. Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика / составитель Г. Н. Мусс. — Оренбург: ОГПУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130563> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
 12. Светлов, В. А. Теория научного вывода. Органон XXI века : учебное пособие / В. А. Светлов. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-9765-5332-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348158> (дата обращения: 04.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Список дополнительной литературы:

1. Методология научных исследований: учебное пособие / составители Э. О-Г. Дальдинова [и др.]. — Элиста: КГУ, 2022. — 110 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472217> . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Чулков, В. А. Методология научных исследований: учебное пособие / В. А. Чулков. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62796> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ пп	Наименование, принадлежность помещения	Номер аудитории, корпус	Перечень основного оснащения
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 210	24 посадочных мест, компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 4, 4 этаж, ауд.№ 216	16 посадочных мест, компьютеры в комплекте с подключением к сети Интернет
3.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 203	23 посадочных мест, компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет
4.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 210	14 посадочных мест, компьютеры в комплекте с подключением к сети Интернет
5	Кафедра педагогики и педтехнологий	Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 2014	12 посадочных мест, 1 компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет
6	Читальный зал	Корпус 3, 1 этаж	65 посадочных мест, из них 18 компьютеризированных мест с подключением к сети Интернет
7	Читальный зал периодики	Корпус 3, 1 этаж	25 посадочных мест
8	Научный зал		25 посадочных мест, 10 из которых компьютеризированы
9	Общеуниверситетский центр обучения и тестирования	301 аудитория, Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж:	21 компьютер, электронная 3D доска
10.	Общеуниверситетский компьютерный центр	Корпус 4, 2 этаж, 210 аудитория	24 компьютера

11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для проведения научно-исследовательской практики по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования и проведения научно-исследовательской практики по ОПА обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

**Документация по научно-исследовательской
практике (2-й семестр)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени У.Д. АЛИЕВА»**

Кафедра _____

Факультет _____

**ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ**

фамилия, имя, отчество аспиранта

Дата начала практики «____» _____ 201____ г.

Дата окончания практики «____» _____ 201____ г.

Приказ о допуске к практике № ____ от «____» _____ 201____ г.

Направление подготовки _____

Специальность: _____

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

20____ год

Направление на научно-исследовательскую практику

Аспирант КЧГУ _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Специальность : _____

(Ф.И.О.)

направляется на научно-исследовательскую практику в

(наименование подразделения КЧГУ (при стационарной практике))

(наименование организации, адрес (при выездной практике))

Дата начала практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____

(Ф.И.О. за кафедрой)

Приказ по университету _____

М.П. Декан факультета _____ / _____
(подпись, ФИО)

Аспирант КЧГУ _____

(Ф.И.О.)

прибыл на практику _____

(наименование подразделения КЧГУ)

(наименование организации, адрес (при выездной практике))

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись должностного лица _____

М.П.

(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))

Дата окончания практики _____ 20 ____ г.

Подпись должностного лица _____

М.П.

(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))

Основные положения по прохождению практики

Памятка аспиранту

Выполняя программу практики, аспирант не должен забывать о такой важной её составляющей как соблюдение правил поведения, техники безопасности и охраны труда, других условиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Выполнять требования руководителя практики, завкафедрой, руководителя от подразделения КЧГУ (при стационарной практике) или организации (при выездной практике).

Своевременно выполнять индивидуальное задание.

В установленные сроки представить отчетную документацию на кафедру и в отдел аспирантуры и докторантуры.

Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который аспирант составляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания.

2. Аспирант ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики.

3. Аспирант представляет дневник на просмотр руководителю подразделения КЧГУ или руководителю организации (при выездной практике), который делает свои замечания и дает указания по их устранению.

4. По окончании практики аспирант представляет дневник руководителю (стационарная практика) или руководителю организации (выездная практика), где он проходил практику для составления отзыва.

5. В установленный срок аспирант должен сдать на кафедру заверенные руководителем подразделения КЧГУ или организации **отчет**, полностью оформленный **дневник** практики, **отзыв** о своей работе. На всех документах должны стоять подписи и печати подразделения КЧГУ или организации.

Место практики _____

[illegible]

Руководитель _____ / _____ /
подразделения КЧГУ _____ должность, подпись

16

**Научно-исследовательская деятельность аспиранта
в период производственной (научно-исследовательской) практики
(заполняет аспирант)**

[illegible]

**ОТЗЫВ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

аспиранта кафедры _____
института/факультета _____
направление подготовки _____
направленность программы _____

(Ф.И.О. полностью)

Проходившего *научно-исследовательскую* практику
место проведения практики: _____
название подразделения КЧГУ или организации (при выездной практике)

(указать точное название учреждения)

В период практики аспирант выполнил следующий объем работы _____
(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Работа аспиранта выполнена _____ и заслуживает
(полностью, не полностью)
оценки _____
(в качестве рекомендации-неудовлетворительно, удовлетворительно,
хорошо, отлично)

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись научного руководителя) ФИО

Руководитель _____ / _____ /
подразделения КЧГУ должность, подпись

Ф.И.О.
или организации (при выездной практике)

М.П.

«___» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени У.Д. АЛИЕВА»**

Кафедра _____
Факультет _____

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
научно-исследовательской
ПРАКТИКИ**

Аспиранта _____

(ФИО)

Руководитель практики

научный руководитель

ФИО, подпись

Руководитель практики от подразделения
КЧГУ или организации

ФИО, подпись

Дата защиты «____» _____ 20__ г.

Оценка

итоговая оценка, утвержденная кафедрой

Карачаевск 20__ г

Введение

Цели:

Задачи практики:

Характеристика подразделения КЧГУ или организации, в которой аспирант проходит практику

Обзор литературных источников по теме научного исследования аспиранта

Проведение сбора информации и практического материала по выбранной теме научного исследования аспиранта

Заключение и выводы

Список литературных источников, использованных в отчёте

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от «____» _____ 20 ____ г.
заседания кафедры _____

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта _____ о
прохождении научно-исследовательской практики руководитель практики

РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант _____
индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики

_____ (выполнил.../не выполнил...)

Примечание:

_____ (поощрения, замечания)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

Завкафедрой
Протокол вел/а
